**Аннотация**

Рабочая программа учителя-логопеда составлена в соответствии с АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в основе которой лежит ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.).

Содержание работы учителя-логопеда определяется программой коррекционно-развивающей работы АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. В соответствии с возрастными, речевыми и индивидуально-типологическими особенностями детей с УО(ИН) и РАС, зачисленных в группу на данный учебный год, конкретизируется содержание коррекционно-развивающей работы в содержательном разделе данной рабочей программы.

Рабочая программа учителя-логопеда рассчитана на 1 учебный год для построения коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7(8) лет с учетом того, что дети посещают группу третий год.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Начинается рабочая программа с пояснительной записки.

В целевом разделе описаны цель, задачи, принципы организации коррекционно-развивающей работы, характеристика воспитанников с УО(ИН) и РАС на учебный год, планируемые результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с УО(ИН) и РАС подготовительного к школе возраста, развивающее оценивание качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

В содержательном разделе дано описание содержания коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по образовательным областям, взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, мероприятий по реализации программы воспитания ДОО.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с УО(ИН) и РАС, организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда, комплексно-тематическое планирование, режим дня.