

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 111 «Медвежонок»
А.А. Ермолаева



Публичный отчет
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»
за 2023-2024 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок» города Вологды, сокращенное название: МДОУ №111 «Медвежонок» функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 160000, г. Вологда, ул. Гоголя, д.37

Адреса осуществления образовательной деятельности:

160000, г. Вологда, ул. Гоголя, д.37

160000, г. Вологда, ул. Маяковского, д.35А

Контактные телефоны: 8(8172) 54-86-98, 54-37-12

Адрес электронной почты: dou111@vologda-city.ru

Официальный сайт: <https://ds-medvezhonok-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8776 от 08.10.2015 серия 35Л01, № 0001362.

Тип ОУ: «дошкольное образовательное учреждение»

Вид: «детский сад компенсирующего вида»

Категория: «вторая»

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды.

Заведующий: Ермолаева Алена Ахатовна, действующий на основании Устава.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема: В детский сад принимаются дети по заключению ПМПК, приказа Управления образования Администрации города Вологды. В учреждение принимаются дети с 3 лет. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего ДОУ.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ №111 «Медвежонок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Годовой план психолого-педагогической работы;
- Программа развития учреждения.

В течение 2023 – 2024 учебного года контингент воспитанников МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок» составлял 172 ребенка с особыми образовательными потребностями.

В ДОО функционировало 19 возрастных групп. Из них: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 13 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями.

Компенсирующие группы являются одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями в условиях дошкольной образовательной организации в возрасте от 3 до 8 лет с целью оказания им систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи и формирование полноценного базиса для обучения в школе.

Общие сведения о количестве групп компенсирующей направленности в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	Наименование группы/возраст	Профильная специализация	Количество групп	Количество детей
1.	Младшая группа от 3-х до 4-х лет	для детей с ЗПР	1	10
2.	Средняя от 4-х до 5-ти лет	для детей с ЗПР	3	23
3.	Старшая от 5-ти до 6-ти лет	для детей с ЗПР	4	27
4.	Старшая от 5-ти до 6-ти лет	для детей с ТНР	1	12
5.	Подготовительная к школе группа от 6-ти до 8-и лет	для детей с УО	2	19
6.	Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 8-ми лет)	для детей с ТНР	3	39
7.	Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 8-ми лет)	для детей с ЗПР	5	42
Всего			19	172

Наблюдения специалистов детского сада свидетельствуют о наличии у дошкольников общей соматической ослабленности, отставания в развитии двигательной сферы, психологических особенностей (недоразвития эмоционально-волевой сферы, расстройства познавательной деятельности, понижение работоспособности, своеобразие личности, особенности поведения и т.д.).

За год обследованы все дети.

Группы здоровья:

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>I группа</i>	0	0	0
<i>II группа</i>	59	81	63
<i>III группа</i>	52	23	27
<i>IV группа</i>	61	71	81
<i>V группа</i>	0	1	1

Из них 82 ребенка – инвалида (данные на май 2024 года).

Физическое развитие

Уровень физического развития	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Низкое</i>	36	46	53
<i>Ниже среднего</i>	22	3	15
<i>Среднее</i>	92	101	86
<i>Выше среднего</i>	9	10	7
<i>Высокое</i>	12	16	11

Одной из главных задач коллектива ДОО является укрепление физического и психического здоровья детей.

Основополагающими принципами оздоровления являются:

- Индивидуальность (учет особенностей здоровья каждого конкретного ребенка)
- Комплексность применения медицинских, психолого-педагогических методов реабилитации

- Постоянность
- Преимственность (в семье, поликлинике, центрах реабилитации)

Комплекс медицинской реабилитации в ДОО включает:

- Режим дня
- Питание
- Закаливающие мероприятия
- Проведение коррекционных занятий и игр
- Гимнастика после сна.

Выбор тех или иных технологий оздоровления в каждом конкретном случае определялся индивидуально в зависимости от состояния здоровья ребенка, а также от возможностей ДОО:

Организация питания в учреждении осуществляется специалистами МАУ «Центр социального питания». Питание детей сбалансировано, полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма, разнообразное.

Контроль над правильной организацией питания осуществляется администрацией ДОО на всех этапах. Функционирует родительский контроль питания обучающихся.

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В детском саду работает 105 сотрудников.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из **74** человек:

Сведения о педагогических работниках ДОО

Должность	Количество
Старший воспитатель	3
Воспитатель	33
Педагог-психолог	6
Учитель-логопед	8
Учитель-дефектолог	12
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Тьютор	7
Всего	74

Все педагоги (74 чел.) имеют педагогическое образование. Из них:

По уровню образования

С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным образованием
68% (50 чел)	32% (24 чел)

По квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 чел.	16 чел.	4 чел.	33 чел.

В течение учебного года прошли аттестацию на квалификационную категорию по должности:

Воспитатель: 5 человек (3 - I КК; 2-ВКК)

Учитель-дефектолог: 1 человек (ВКК)

По возрастным характеристикам

Возраст	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
2022-2023	-	4	4	8	8	9	5	7	5	3
2023-2024	6	5	6	10	14	9	9	7	5	3

По педагогическому стажу

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2022-2023	12	2	5	5	4	25
2023-2024	7	3	5	9	15	35

Все педагоги повышали профессиональную компетентность через самообразование, посещение мероприятий городских методических объединений, школ педагогического опыта, школ начинающих педагогических работников, участие в проблемных семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства.

За 2023 – 2024 учебный год обучение на курсах повышения квалификации прошли 39% (29 чел.) педагогов по направлениям:

- «Организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (ООО «Инфоурок») – 1 чел.;
- «Адаптивная физическая культура в дошкольной образовательной организации» (ФГБОУ ВО "ЧГУ") – 1 чел.;
- «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании» (ОО «Инфоурок») – 1 чел.;
- «Тьюторство и волонтерство в инклюзии в дошкольном образовательном учреждении» (АПО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования») - 1 чел.;
- «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» (ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний») -1 чел.;
- «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» (ФГБОУ ВО "ЧГУ") – 6 чел.;
- «Инновационные методики и технологии работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО» (ФГБОУ ВО "ЧГУ") – 3 чел.;
- «Воспитание детей дошкольного возраста» (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний") – 1 чел.;
- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (АОУ ВО ДПО "ВИРО") – 1 чел.;
- «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» (БУ ВО "Областной центр ППМСП") – 3 чел.;
- «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации») - 2 чел.;
- «Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля» (БУ ВО "Областной центр ППМСП") – 4 чел.;

- «Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога» (БУ ВО "Областной центр ППМСП") – 1 чел.;
- «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей с ОВЗ» (ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА») – 2 чел.

Программу профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: тьюторское сопровождение в образовательной деятельности» (АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет») прошел 1 чел.

Педагогический коллектив ДОО прошел обучение по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

В связи с увеличением в контингенте ДОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра в течение года реализована «дорожная карта» по повышению квалификации педагогов в области обучения и воспитания дошкольников с РАС. Реализован план преемственности дошкольного и школьного обучения детей с РАС с ресурсными классами школ города. Организованы:

- Обмен опытом с педагогами ресурсного класса МОУ СОШ № 39: Встреча педагогов и родителей с учителем и тьютором ресурсного класса. Тема: Организация образовательного процесса детей с ОВЗ. Особенности обучения в ресурсном классе»; Круглый стол специалистов и педагога-психолога «Сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации»; Мастер-класс учителя-логопеда ресурсного класса «Визуальные опоры в работе с детьми с РАС. Альтернативная система коммуникации»;

- Обмен опытом с педагогами ресурсного класса МОУ СОШ № 20 (тьюторы) Мастер-класс «Глобальное чтение. Добукварный период», использование единой наглядности при оформлении визуальных расписаний;

- Подключение (дистанционное) к вебинарам, конференциям Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ;

- Онлайн-консультация «Ребенок с аутизмом в детском саду» БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Методическая деятельность ДОО осуществлялась согласно с годовым планом психолого-педагогической работы и была направлена на решение следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО через развитие предметно-пространственной образовательной среды в рамках АОП ДО;
2. Реализовать возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов в процессе реализации АОП ДО;
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины.

Задачи реализованы в полном объеме через организацию методических мероприятий. Содержание методических мероприятий ориентировано на реализацию целей «Года педагога и наставника».

Обобщение опыта и планирование педагогической деятельности осуществлялось в рамках педагогических советов:

- Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год», сентябрь 2023
- Малые педагогические советы «Адаптация детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение», ноябрь 2023
- Расстройства аутистического спектра: пути взаимодействия участников образовательного процесса, январь 2024
- Предметно-пространственная образовательная среда (воспитание патриота), апрель 2024
- Итоги психолого - педагогической работы с детьми за 2023 – 2024 учебный год, май 2024.

МДОУ № 111 «Медвежонок» присвоен статус муниципальной базовой площадки. Тема: «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО».

Тема 2023-2024 учебного года: «Совершенствование психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках деятельности базовой площадки были объединены усилия педагогов МДОУ № 111 с целью распространения эффективных педагогических практик в области коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Были представлены практические аспекты использования коррекционно-развивающих методик и технологий. Мероприятия базовой площадки были востребованы среди педагогов ДОО, получили положительные отзывы.

Дата проведения мероприятия	Форма и тема проведения мероприятия	Кол-во ДОО	Кол-во участников	Выводы (что получилось, над чем работать)
Мероприятия муниципального уровня в рамках работы базовой площадки				
30,31.10.2024	ОГМ «РМЦ» Форсайт-сессия «Новый взгляд» Тема «Подходы к организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами»	10	19	Интерес к содержанию работы ДОО по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Запрос на мероприятия для специалистов ДОО по организации работы.

13.12.2023	ШНП Консультации для учителей-дефектологов города «Советы педагога-наставника начинающему специалисту»	17	19	Оказана помощь в организации работы начинающим учителям-дефектологам.
14.12.2023	ШНП Консультации для учителей-логопедов города «Советы педагога-наставника начинающему специалисту»	31	35	Оказана помощь в организации работы начинающим учителям-логопедам.
17.01-30.01.2024	ОГМ Педагогические чтения «Индивидуализация образования дошкольников с особыми образовательными потребностями»	10	10	Возможность трансляции и обмена практического опыта получили воспитатели общеразвивающих групп ДОО, работающие с детьми с ОВЗ
28.02.2024	ОГМ - Познавательная викторина для старших дошкольников с ОВЗ «Я всё могу!»	6	8 детей, 8 педагогов	Мероприятие для детей ОВЗ организовано в очном формате. Дети проявили познавательный интерес, участие в мероприятии доставило им радость. Данная форма проведения мероприятий для детей с ОВЗ будет продолжена.
12.04.2024	Семинар-практикум «Применение коррекционно-развивающих технологий, способствующих успешной социализации и адаптации дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов»	47	47	Положительные отзывы участников об очном формате мероприятия, интерес к содержанию. Продолжим работу по обобщению и распространению практического опыта в очном формате.
Итого:	6	56	146	
Мероприятия уровня образовательной организации в рамках работы базовой площадки				
26.10.2023	МО воспитателей ДОО «Наставничество как форма	1	14	Выбор наставников для начинающих педагогов, определение

	сопровождения начинающего педагога»			приоритетных направлений работы воспитателей по обмену педагогическим опытом.
07.11.2023	Встреча с педагогами (учитель, тьютор) МОУ СОШ № 39 педагогов, родителей МДОУ № 111 «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ. Особенности работы в ресурсном классе»	2	31	Вопросы преемственности дошкольного и школьного обучения детей с РАС.
08.11.2023	Круглый стол специалистов с педагогом-психологом МОУ СОШ № 39 «Сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации»	2	21	Вопросы преемственности дошкольного и школьного обучения детей с РАС.
09.11.2023	Мастер-класс учителя-логопеда МОУ СОШ № 39 «Визуальные опоры в работе с детьми с Рас. Альтернативная система коммуникации»	2	21	Вопросы преемственности дошкольного и школьного обучения детей с РАС.
15.11.2023	МО специалистов ДОО «Викторина «Рабочая документация специалистов ДОО как нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителей-логопедов и учителей-дефектологов»	1	26	Мероприятие для начинающих специалистов ДОО, направленное на структурированность содержания работы и актуализацию коррекционно-развивающей работы в соответствии с едиными требованиями ДОО
29.11.2023	МО воспитателей ДОО Викторина «Знатоки РППС» (Формирование профессиональных компетенций	1	16	Расширение и конкретизация знаний педагогов о РППС и особенностях ее организации для детей с ОВЗ

	воспитателей в освоении требований реализации ФГОС в РППС ДО»			
19.12.2023	МО воспитателей ДОО «Передача педагогического опыта проведения ООД»	1	14	Просмотр организованной образовательной деятельности начинающего педагога, организованного с помощью наставника
14.02.2024	МО специалистов ДОО Семинар-практикум «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе в рамках ФГОС ДО»	1	28	5 специалистов ДОО транслировали и представляли выставку программно-методического сопровождения образовательного процесса
22.02.2024	МО воспитателей ДОО «Наставническая помощь в системе альтернативной коммуникации для детей с трудностями в общении»	1	26	5 воспитателей обобщили опыт работы по темам самообразования.
25.03.2024	МО воспитателей ДОО «Развитие творческих способностей детей с ЗПР среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	1	22	Опыт работы начинающего педагога и педагога наставника по теме; 2 воспитателя обобщили опыт работы по темам самообразования.
17.04.2024	МО специалистов ДОО Малые педагогические чтения «Опыт работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по темам самообразования»	1	25	10 специалистов обобщили опыт работы по темам самообразования.
15.04-19.04	Конкурс РППС ДОО «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию»	1	49 (16 групп)	Обновление уголков патриотического воспитания в соответствии с ФАОП ДО; лучший опыт педагогов рекомендован к трансляции на

				муниципальном уровне
18.04.2024	МО воспитателей ДОО Малые педагогические чтения ДОО «Формирование компетенций воспитателя через самообразование»	1	23	11 воспитателя обобщили опыт работы по темам самообразования и представили методические материалы, разработанные для детей с ОВЗ.
25.04.2024	МО воспитателей ДОО «Повышение профессиональных компетенций воспитателей по развитию математических и творческих способностей детей с ОВЗ»	1	14	Просмотр открытых показов по математике и продуктивной деятельности; 6 педагогов обобщили опыт работы по темам самообразования.
В течение года	Реализация мероприятий «Школы начинающего педагога» (открытые показы занятий, помощь в разработке планов и конспектов занятий, мероприятий по взаимодействию с родителями, подготовка открытых показов начинающим педагогам и др.)	1	14 (7 пар наставник – начинающий педагог)	Помощь начинающим воспитателям и специалистам в профессиональном становлении
Итого:	15	2	74	
Прочие мероприятия муниципального уровня, проводимые на базе ДОО				
29.09.2023	ОГМ - Конкурс фотогазет для детей и родителей «Осенняя прогулка»	33	62	Мероприятие прошло согласно положению; Хорошо посмотрелось взаимодействие родитель-ребенок
13.11.2023	ОГМ РМЦ - I этап городской спортивной экойгры «Люблю тебя природа в любое время года!»	11	33	Мероприятие прошло согласно положению
11-22.12.2023	ОГМ - Конкурс видеороликов «Вместе интересней»	9	9	Мероприятие прошло согласно положению
20.03.2024	ОГМ РМЦ - Секция 7 городских педагогических	16	24	Мероприятие прошло согласно положению

	чтений «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО»			
01.04.2024	ОГМ РМЦ – I этап городского конкурса инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве»	9	43	Мероприятие прошло согласно положению
12.04.2023	ОГМ РМЦ - Городской конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций групп компенсирующей направленности «Храни огонь родного очага» (номинация «Хореография»)	10	66	Мероприятие прошло согласно положению
Итого:	7	37	237	
Всего:	28	71	457	

Большое внимание уделено методической поддержке начинающих специалистов (учителям-логопедам, учителям-дефектологам).

По результатам работы базовой площадки педагогами МДОУ № 111 разработаны: методические рекомендации для специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) «Проектирование коррекционно-развивающих программ (рабочих программ) в соответствии с ФАОП ДО»; «Карты развития детей с ЗПР, ТНР, РАС, УО» на основе АОП ДО.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов на муниципальном, региональном уровне

ФИО	Мероприятие	Форма участия/результат	Уровень мероприятия
Бондаренко О.В., Ожиганова Е.В., Проворова М.Н.	Областной конкурс корпоративных программ (Департамент труда и социальной защиты) «Укрепление здоровья на рабочем месте»	Описание опыта (программа)/ Диплом II место	региональный

Соколова Е.В., Ширикова Е.Н., Наслян С.Ш.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Тьютор Вологодской области - 2024"	методические разработки (эссе), выступления с опытом работы Диплом призера (Соколова Е.В.)	региональный
Уторова К.М.	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2024"	презентация проекта, открытое занятие	муниципальный
Ярославлева С.В.	Городской социально-значимый проект "Любимый воспитатель"	методическая разработка (эссе) Диплом победителя I этапа	муниципальный
Проворова М.Н.	Семинар "Организация деятельности воспитателей и специалистов в ДОО" (школа начинающих старших воспитателей)	выступление	муниципальный
Проворова М.Н., Шишелова Н.М., Товмач Н.О., Мохова Л.В., Лешукова И.Г., Харченко Е.В.	Курсовая подготовка для учителей-логопедов "Реализация требований ФГОС ДО в работе учителя-логопеда"	выступление с опытом работы по обучению детей с РАС	региональный
Проворова М.Н., Ожиганова Е.В., Товмач Н.О., Яблокова С.А., Шишелова Н.М., Павлова А.А., Булыгина Н.С., Денисова Е.В., Крохинова О.В., Горячихина Е.С., Шараухова М.А., Маклакова А.А.	Форсайт-сессия "Новый взгляд" от базовой площадки-наставника	выступления с опытом работы, открытые занятия, мастер-классы	муниципальный
Проворова М.Н., Загоскина А.С., Яблокова С.А., Лешукова И.Г., Мохова Л.В., Шишелова Н.М., Шабашова О.А.	Школа начинающего педагога . Консультация для начинающих учителей-дефектологов "Советы педагога-наставника начинающему специалисту"	выступления с опытом работы	муниципальный
Проворова М.Н., Шарова Е.Н., Булыгина Н.С., Павлова А.А., Романова Н.В., Харченко Е.В., Распопова Г.Н., Товмач Н.О.	Школа начинающего педагога . Консультация для начинающих учителей-логопедов "Советы педагога-наставника начинающему специалисту"	выступления с опытом работы	муниципальный

Ярославлева С.В., Шарова Н.В., Порохова Е.В., Воропанова Т.В., Смурова Т.Н., Соколова Е.В., Бондаренко О.В.	Семинар-практикум "Применение коррекционно- развивающих технологий, способствующих успешной социализации и адаптации дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов"	открытые занятия, выступления, мастер- классы	муниципальный
Проворова М.Н., Ожиганова Е.В., Шишелова Н.М., Дмитриевская О.Н., Ярославцева О.В., Бондаренко О.В., Оленева А.А., Павлова А.А., Горячихина Е.С.	Семинар "Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основе ФАОП ДО в современных условиях"	выступления, мастер- классы	региональный
Лешукова И.Г.	Конкурс профессионального мастерства методических разработок по познавательному развитию дошкольников "На свете много улиц разных"	методическая разработка (конспект)	муниципальный
Лешукова И.Г.	Конкурс методических разработок «Особое детство»	методическая разработка (конспект) Диплом III степени	муниципальный
Яблокова С.А., Лешукова И.Г., Порохова Е.В., Товмач Н.О. Бондаренко О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - наставник"	методическая разработка (памятка) Диплом победителя	всероссийский
Бондаренко О.В.	X межрегиональные заочные педагогические чтения по вопросам образования детей с ОВЗ "Практика образования детей с ОВЗ: опыт и перспективы"	методическая разработка (статья)	межрегиональный
Бондаренко О.В., Шишелова Н.М.	Региональная межведомственная конференция "Жизнь без барьеров: Актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ"	методическая разработка (статья); выступление	региональный

Шабашова О.А.	Практикум "Презентация эффективных практик профессиональной деятельности учителей-дефектологов" (областной центр ПМПСП)	выступление	региональный
Герасимова Е.Л., Хатанзейская Т.В.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО "Сказка из шкатулки"	выступление	муниципальный
Лешукова И.Г. Шишелова Н.М.	Методический фестиваль "Коллаж педагогических идей по социально-коммуникативному развитию дошкольников"	выступление Диплом II степени (Лешукова И.Г.)	муниципальный
Ярославлева С.В., Дмитриевская О.Н.	Городские педагогические чтения "Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников"	стендовый доклад	муниципальный
Ярославлева С.В.	Городская научно-практическая конференция "Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада"	выступление	муниципальный
Генералова И.Н.	Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО»	выступление	муниципальный
Павлова А.А.	Конкурс методического мастерства «Дидактические игры и пособия по речевому развитию дошкольников»	методическая разработка Диплом III место	муниципальный

Павлова А.А.	Городской конкурс профессионального мастерства по речевому развитию «Ступеньки грамотности»	методическая разработка Диплом I степени	муниципальный
Павлова А.А.	Городской конкурс на лучшую компьютерную игру для детей с ОВЗ	Компьютерная игра Диплом II степени	муниципальный
Маклакова А.А., Шишелова Н.М., Яблокова С.А., Лешукова И.Г., Товмач Н.О.	Региональный конкурс дидактических пособий "Играем: развиваем, обучаем, корректируем"	методическая разработка Диплом I место (Маклакова А.А.) Диплом I место (Шишелова Н.М.) Диплом II место (Яблокова С.А.) Диплом II место (Товмач Н.О.) Диплом III место (Лешукова И.Г.)	региональный
Порохова Е.В., Смирнова С.Б.	III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	методическая разработка	всероссийский
Смирнова С.Б.	Конкурс педагогического мастерства "Фестиваль педагогических проектов"	методическая разработка Диплом I степени	муниципальный
Смирнова С.Б. Павлова А.А.	Региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	методическая разработка Диплом призера III место	региональный
Павлова А.А.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений "Играем со звуком"	методическая разработка Диплом I степени	муниципальный
Бондаренко О.В.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку "Диалог с семьей"	методическая разработка Диплом I степени	муниципальный

Соловьева Е.А., Бондаренко О.В.	Городской конкурс на лучшую методическое разработку "Лайфхаки от педагогов-наставников"	методическая разработка Диплом II место (Бондаренко О.В.) Диплом III место (Соловьева Е.А.)	муниципальный
Смирнова С.Б.	V Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	методическая разработка	всероссийский
Шишелова Н.М.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом "Моя Вологда"	методическая разработка	муниципальный
Хатанзейская Т.В.	Городской конкурс профессионального мастерства по речевому развитию "Ступеньки грамотности"	методическая разработка	муниципальный
Булыгина Н.С. Маклакова А.А.	Городской конкурс профессионального мастерства "Удивительный мир природы Виталия Бианки"	методическая разработка Диплом II место (Булыгина Н.С.) Диплом III место	муниципальный
Остроумова Н.П.	Городской конкурс профессионального мастерства «Удивительный мир»	методическая разработка Диплом II место	муниципальный
Проворова Ю.Н.	Городской конкурс «Развивающий куб для малышей»	методическое пособие Диплом II место	муниципальный
Маклакова А.А.	Городской конкурс профессионального мастерства: Квиз «Профессиональная перезагрузка»	Методическая разработка Диплом III степени	муниципальный

Бондаренко О.В.	Региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2023/2024»	методическая разработка Диплом победителя 3 степени	региональный
Бондаренко О.В.	Городской профессиональный конкурс "Здоровый дошкольник"	методическая разработка	муниципальный

Педагоги ДОО принимают участие в городских проектах: городской марафон «Счастлив тот, в ком детство есть – 4.0», участники проектов «Цветущий город» и «Цветущий зимний город».

В течение года дети, родители, педагоги ДОО активные участники акций «Яблочный спас», «Своих не бросаем», «Подарок солдату», «Покормите птиц», «Пластик ноль», «Белый цветок».

С 1 сентября 2023 года учреждение реализует АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. Содержание АОП ДО включает обязательную часть, а также вариативную, разработанную на основе многолетнего опыта работы педагогов с детьми с ОВЗ различных нозологий (ТНР, ЗПР, РАС, УО).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.1.3684-21

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во II младшей группе не превышает 30 минут
- средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах - 1 час 05 минут и 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; направлена на обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

Выбор формы проведения ООД с детьми зависит от вида, содержания занятия и возраста детей. При этом учитывалось, что в одной группе могут быть дети разного возраста, отличающиеся по уровню психического развития, по запасу знаний и умений. Выбор формы организации детей определялся целями и задачами конкретного занятия. Так, например, занятие с учителем-дефектологом проводится с подгруппой или индивидуально, а для занятий с педагогом-психологом формируется особая группа, с учетом показаний к определенной психокоррекционной работе.

Деление детей: на подгруппы осуществляется с учетом возраста и результатов диагностического обследования. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные занятия и занятия малыми группами (3-4 чел.).

Положительная динамика усвоения программы отмечается в каждой возрастной группе.

Уровни усвоения детьми программного материала

Итоговый результат %	1 гр ст ЗПР	2 гр подг УО	3 гр подг УО	4,4а гр ср ЗПР	5 гр одг ТНР	6 гр ст ТНР	7,7а ст ЗПР	8 гр подг ЗПР	9,9а подг ЗПР	10 одг ТНР	11 одг ЗПР	12, 12а ст-подг ТНР	14 мл ЗПР	15 ср ЗПР	16 подг ЗПР
Высокий	45	19	12	43	67	53	27	68	35	83	24	63	45	28	26
Средний	25	39	24	22	22	43	48	32	46	10	49	33	37	43	35
Низкий	30	44	64	35	11	4	25	0	19	7	27	4	18	29	39

По результатам мониторинга освоили программу на высоком уровне:

- 71% выпускников групп с тяжелыми нарушениями речи,
- 38% выпускников групп с задержкой психического развития,
- 15% выпускников групп с интеллектуальными нарушениями.

В 2023-2024 учебном году освоение программы дошкольного образования завершили 16 обучающихся с РАС.

Родители выпускников, учитывая рекомендации специалистов ДОО (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), рекомендации территориальной ПМПК определились с выбором образовательного маршрута на 2024-2025 учебный год.

Школы, в которые планируют идти выпускники

Образовательное учреждение	Число выпускников
МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 им. Мальцевой Е.А.»	9
МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2»	7
МОУ «СОШ № 4»	1
МОУ «СОШ № 9»	2

МОУ «НОШ №	2
МОУ «СОШ № 11»	8
МОУ «СОШ № 12»	2
МОУ «СОШ № 14»	2
МОУ «СОШ № 17»	2
МОУ «СОШ № 20»	3
МОУ «СОШ № 30»	1
МОУ «СОШ № 31»	1
МОУ «СОШ № 33»	3
МОУ «СОШ № 35»	2
МОУ «СОШ № 39»	1
МАОУ «Центр образования № 42»	4
«ресурсные классы»	3
Домашнее обучение	1
Переезд в другой город	2
ИТОГО	56

Некоторые сложные ситуации выбора образовательного маршрута, трудности усвоения образовательной программы рассматривались на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) ДОО.

На момент завершения учебного года (май 2024 год) в дошкольной организации 17 обучающихся остаются для дублирования подготовительной к школе группы.

По результатам обследования выпускников педагогами-психологами учреждения психологической готовности к школе обучающихся МДОУ №111 за 2023 – 2024 учебный год (тест школьной зрелости Керна-Йирасека) получены следующие данные:

Уровни	Подготовительные группы ЗПР				Подготовительные группа ТНР		
	№8	№9	№11	№ 16	№5	№10	№12
высокий	0	0	0	0	4	5	0
средний	5	7	4	1	7	6	4
низкий	4	6	5	8	0	0	3
отказ	1	0	0	1	0	1	1

Качество коррекционно-реабилитационного процесса в ДОО зависит, прежде всего, от профессионализма педагогов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тесного взаимодействия в работе администрации, воспитателей, тьюторов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Большую роль в развитии и обучении детей имеет взаимодействие с семьей и включение родителей непосредственно в образовательную деятельность.

В 2023-2024 учебном году для родителей продолжал работу Клуб «Вместе растем и развиваемся» (руководитель учитель-дефектолог Шабашова О.А.), цель которого помочь родителям в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

В работе Клуба приняли участие 33 педагога дошкольной организации. Для родителей организованы:

- Дни открытых дверей,
- Мастер-классы «Занимаемся вместе с мамой и папой»
- Мастер-класс «Скрапбукинг и его возможности в формировании творческих способностей»
- Психологические разминки «Круг позитивных эмоций»
- Динамические паузы - флешмобы
- Консультации специалистов ДОО
- Встречи с педагогами школ
- Выставка «Мир моих увлечений»

Клуб посещали заинтересованные, активные и заботливые родители. 67% родителей были активными участниками мероприятий.

Родители принимали участие в деятельности Родительского совета ДОО: проводили конкурс-смотр новогоднего украшения групп «Новогодний серпантин», оценку качества питания обучающихся, активно включались в образовательную деятельность, благоустройство прогулочных участков.

По результатам анкетирования в апреле 2024 года 100% родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Важным в работе педагогического коллектива является развитие у детей коммуникативных навыков в социуме, поэтому педагоги активно привлекают детей к участию в различных городских и областных мероприятиях.

В 2023 – 2024 учебном году дети смогли проявить свои способности в различных конкурсах, соревнованиях.

Участие детей в городских и муниципальных конкурсах (победители и призеры)

Название мероприятия	Форма (олимпиад а/конкурс/ конференц ия и т.д.)	Уровень городской, областной, федеральный, международный	Результат
Региональный конкурс для обучающихся "Педагог - не звание, педагог - призвание!"	конкурс	областной	диплом 2 место, диплом 3 место
Конкурс-выставка сказочных персонажей-поделок из коряг "Природа глазами художника"	конкурс	городской	диплом 2 место
Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя елочная игрушка	конкурс	городской	дипломы 1 место
Городской конкурс детских творческих работ "Подарок	конкурс	городской	дипломы 2 место

Деду Морозу"			
VII региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	конкурс	областной	дипломы 1 место
Городской конкурс "Твори добро"	конкурс	городской	Призер 2 место, Диплом 2 место
Межрегиональный конкурс "Моя любимая мама"	конкурс	областной	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодние фантазии"	конкурс	федеральный	Диплом 1 степени
Городской творческий конкурс «Безопасное детство»	конкурс	городской	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени
Открытый городской конкурс "Масленичный флажок"	конкурс	городской	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс " В этот день Победы "	конкурс	федеральный	Диплом 1 место
Городской конкурс сотворчества взрослый-ребенок "Книжки-малышки" о природе родного края"	конкурс	городской	Грамоты 3 место
IV региональный конкурс для детей и подростков "Психология без границ"	конкурс	областной	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 2 место, Диплом 1 место
Конкурс семейных видеороликов «Все начинается с семьи»	конкурс	городской	Диплом 2 место
Городской творческий конкурс "Я уникален"	конкурс	городской	Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка "Просто космос"	конкурс	городской	Диплом 3 степени
Городской конкурс детского творчества "Поиграем?", посвященный 95-летию со дня рождения детской поэтессы Ирины Токмаковой	конкурс	городской	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Диплом 3 место
Городской семейный фестиваль "Семья и мир"	фестиваль	городской	Диплом победителя 2 место
Открытый городской конкурс творческих работ "Масленичный флажок"	конкурс	городской	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
Конкурс "Дошкольная книга Гиннеса"	конкурс	городской	Диплом 1 место
Открытый городской конкурс "Шкатулка для	конкурс	городской	Диплом 1 степени

мамы"			
Городской конкурс творческих коллективов групп компенсирующей направленности "Храни огонь родного очага"	конкурс	городской	Диплом 2 место, Диплом 2 место
Городской конкурс творческих работ "Картина из мусорной корзины"	конкурс	городской	Диплом 3 степени

2023-2024 учебном году также расширение знаний и приобретение нового опыта детьми было и в рамках проведения тематических недель в ДОО

- Неделя безопасности (сентябрь, май)
- Неделя, посвященная творчеству В.И. Белова (октябрь)
- Неделя психологии (ноябрь, апрель)
- Декада инвалидов (декабрь)
- Декада здоровья и спорта (февраль)
- Неделя иммунизации (апрель)
- Неделя, посвященная Дню Победы (май)

2023-2024 учебном году сохранился запрос родителей на оказание детям дополнительных образовательных услуг. Заключено **167** договоров на оказание платных услуг. В предоставлении услуг участвовали **19** педагогов дошкольной организации.

Были реализованы дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным образовательным учреждением	Кол-во обучающихся
1	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мишки -топтыжки"	69
2	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разивалочки плюс "	4
3	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развивалочки"	3
4	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Говорилки"	9
5	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творческие фантазии"	13
6	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Логоритмика"	26
7	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Читай-ка"	19
8	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Математика для дошколят"	17
9	Дополнительная платная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы"	7

Дошкольная организация успешно реализует свою деятельность, взаимодействуя с государственными структурами, органами местного самоуправления, с общественными объединениями, организациями.

В 2023-2024 учебном году сотрудничество осуществлялось с:

- Департаментом образования Вологодской области;
- Управлением образования Администрации г. Вологды;
- ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- СП «Ресурсно-методический центр»;
- БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Учреждения здравоохранения.

Для проведения профилактической работы с детьми и взрослыми привлекались сотрудники ГИБДД (беседы с детьми, выступления на родительских собраниях).

1. Беседы с детьми (октябрь 2023, апрель 2024) - ОР ДПС ГИБДД Куваев Д.А., Жуков Н.А.

2. Участие инспектора ГИБДД в общем родительском собрании - Выступление Матвеевой Н.Л. «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» - 03.04.2024

Для проведения профилактической работы с детьми и взрослыми организованы:

- Размещение пресс-релизов ГИБДД о ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями с детьми на территории города и области, на стендах, сайте ДОО, госпаблике «В контакте».
- Проведение недели безопасности дорожного движения – средняя, старшие и подготовительные к школе группы – сентябрь, май.
- Проведение развлечения по ПДД на территории дошкольной организации «Правила дорожного движения знаю и соблюдаю!» - сентябрь.
- Конкурс творческих работ «Мой любимый дорожный знак» (фотоконкурс кулинарных рецептов) – сентябрь.
- Акция «Шагающий автобус» - сентябрь.
- Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде детей - сентябрь, октябрь.
- Акция «Засветись» (размещение световозвращателей на одежде детей и взрослых) – ноябрь.
- Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» - декабрь-январь.
- Конкурс рисунков «Безопасный город» - апрель.
- «Минутки безопасности» - агитбригада старших обучающихся для младших – апрель.
- Совместное мероприятие для детей и родителей «Правила дорожные знать каждому положено» - май.

- Участие в мероприятиях акции «Внимание – дети!».

Материально-технические условия в ДОО ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в зданиях и территории ДОО.

В сентябре 2023 года и мае 2024 года проведен мониторинг инфраструктуры ДОО – оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

В ходе контроля выявлено:

В детском саду создана и обеспечена коррекционная развивающая предметно-пространственная среда с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- Обеспечивает психологическую безопасность ребёнка;
- Обеспечивает разносторонне развитие детей;
- Оснащена в соответствии с направлениями развития ребёнка;
- Соответствует основным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Соответствует современным требованиям.

В каждой группе созданы необходимые условия для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, в том числе и релаксационные зоны. Группы для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями используют визуальное расписание для лучшей социализации дошкольников в режимных моментах и образовательной деятельности. Оборудование и пособия соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям и потребностям развития детей; отвечают санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям к созданию коррекционной развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности. РППС групп в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Группы также оснащены оборудованием для организации двигательной активности детей, коррекции психомоторного развития, проведения оздоровительных мероприятий. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями. При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, оборудованы детские центры с учетом пяти образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) и коррекции для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изодеятельности и книжные уголки. Имеется возможность изменять структуру РППС для возникающих образовательных задач: организация детской игры, проведение различных тематических занятий. Наполнение среды меняется в зависимости от комплексно-тематического планирования. Учитываются особенности контингента детей (ОВЗ и дети –инвалиды). Размещение оборудования по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность и направленные на решение коррекционных задач: развивающие игры и игрушки, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования. Центры развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудованы материалами, стимулирующими развитие социальных интересов и познавательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию адаптированной образовательной программы, учитывает национально-культурные и климатические условия. РППС содержательно насыщена, трансформирована, функциональна, вариативна, доступна, безопасна.

Учебно-методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие гармонию, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития, детьми с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра.

В детском саду созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования. Для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) оборудован кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). Кабинет оснащен специальным реабилитационным оборудованием.

Организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всем помещениям ДОО, где осуществляется образовательная деятельность, а не только в пределах своего группового помещения, что способствует более успешной социализации детей - инвалидов.

Дошкольная организация оснащена средствами информационно-коммуникационных технологий: имеется современная оргтехника – компьютеры,

принтеры и копиры, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, мультимедийное оборудование: 2 проектора, ноутбуки, 2 экрана для демонстрации, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

В ДОО функционируют дополнительные помещения:

для проведения коррекционно-развивающей работы: 14 кабинетов для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога;

для физического развития и оздоровления детей: физкультурный зал;

для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, холлы для выставок.

для познавательного развития холл с экспозицией Вологодской области, коридоры для ознакомления с пожарной безопасностью и правилами дорожного движения.

Все дополнительные помещения полностью оборудованы соответствующей мебелью, современными материалами и средствами обучения.

В дошкольной организации созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования. Оборудованы пандус, санитарно - гигиеническое помещение, расширены дверные проемы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами, разнообразной растительностью, многочисленными газонами, цветниками. Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в зданиях и территории ДОО.

Из средств федерального, областного, городского бюджетов в 2023-2024 учебном году на группах заменены лампы на светодиодные, замерено сопротивление электрического тока в здании, заменены деревянные окна на окна ПВХ, приобретены строительные и лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ групп, покраски детских прогулочных участков. В АПС заменены пожарные извещатели. Проведена очистка кровли от снега, проведена акарицидная обработка, дератизация, проведена профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников, обучение по первой медицинской помощи. Приобретены учебные пособия (балансировочная подушка массажная, детский игровой тоннель, кресло-мешок, конструктор цветной, счетные палочки Кюизенера цветные, логические блоки Дьенеша).

Из средств ДОО (доход от платных услуг, родительская плата) приобретены ноутбуки, МФУ, портативная аудиосистема, картриджи. Заменены деревянные окна

на окна ПВХ. Приобретены дезинфицирующие и моющие средства, канцтовары. Приобретен костюм Снегурочки для утренников, новая посуда (кастрюли, ковши, чайники), спецодежда для сотрудников, шторы, покрывала, напольное покрытие. Приобретен хозяйственный инвентарь (лопаты, веники, грабли, тачка), строительные материалы для проведения ремонтных работ в кабинетах специалистов. Приобретены бесконтактные термометры, рециркулятор. Приобретены шкаф, стеллаж.

В связи с организацией работы пяти дополнительных компенсирующих групп по адресу Маяковского, 35 с августа 2023 года за счет средств учреждения (платных услуг) оборудованы дополнительные кабинеты для занятий с учителями-логопедами и учителями-дефектологами на группах № 14, 15, 16 (монтаж перегородок, установка дверей, поклейка обоев, покраска обоев, проведение электропроводки и освещения).

Таким образом, в течение 2023 – 2024 учебного года проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми Программами ДОО, Программой развития учреждения.

Перспективы и планы развития на 2024 – 2025 учебный год

В перспективе педагогический коллектив планирует следующие шаги:

1. Обновление инфраструктуры ДОО, создание образовательного пространства, гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей.
2. Повышение качества воспитательной деятельности, создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний, основных норм и традиций общества, формирование социальных, нравственных, эстетических качеств детей.
3. Совершенствование форм психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
4. Повышение компетентности педагогов в области применения современных педагогических технологий коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.
5. Повышение активности и компетентности педагогов в реализации дополнительных образовательных услуг для повышения качества образовательного процесса.

6. Трансляция инновационного педагогического опыта учреждения на муниципальном и региональном уровнях.

Заведующий		А.А. Ермолаева
Старший воспитатель		М.Н. Проворова
Старший воспитатель		Е.В. Ожиганова
Заместитель по АХР		И.П. Елисеева