



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 111 «Медвежонок»

А.А. Ермолаева

Публичный отчет

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок» за 2024-2025 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок» города Вологды, сокращенное название: МДОУ №111 «Медвежонок» функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 160000, г. Вологда, ул. Гоголя, д.37

Контактные телефоны: 8(8172) 54-86-98, 54-37-12

Адрес электронной почты: dou111@vologda-city.ru

Официальный сайт: <http://d10171.edu35.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8776 от 08.10.2015 серия 35ЛЮ1, № 0001362.

Тип ОУ: «дошкольное образовательное учреждение»

Вид: «детский сад компенсирующего вида»

Категория: «вторая»

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды.

Заведующий: Ермолаева Алена Ахатовна, действующий на основании Устава.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема: в дошкольную организацию принимаются дети по заключению ПМПК, приказа Управления образования Администрации города Вологды. В учреждение принимаются дети с 3 лет. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего ДОУ.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 «Медвежонок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Годовой план психолого-педагогической работы;
- Программа развития учреждения.

В течение 2024-2025 учебного года контингент воспитанников МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок» составлял 170 детей с особыми образовательными потребностями.

В ДОО функционировало 20 возрастных групп. Из них: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 14 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями.

Компенсирующие группы являются одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями в условиях дошкольной образовательной организации в возрасте от 3 до 8 лет с целью оказания им систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи и формирование полноценного базиса для обучения в школе.

**Общие сведения о количестве групп компенсирующей направленности в
2024 - 2025 учебном году**

№ п/п	Наименование группы/возраст	Профильная специализация	Количество групп	Количество детей
1.	Младшая группа от 3-х до 4-х лет	для детей с ЗПР	3	28
2.	Средняя от 4-х до 5-ти лет	для детей с ЗПР	3	33
3.	Старшая от 5-ти до 6-ти лет	для детей с ЗПР	3	19
4.	Старшая от 5-ти до 6-ти лет	для детей с ТНР	1	14
5.	Подготовительная к школе группа от 6-ти до 8-и лет	для детей с УО	2	16
6.	Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 8-ми лет)	для детей с ТНР	3	40
7.	Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 8-ми лет)	для детей с ЗПР	6	20
Всего			20	170

Наблюдения специалистов детского сада свидетельствуют о наличии у дошкольников общей соматической ослабленности, отставания в развитии двигательной сферы, психологических особенностей (недоразвития эмоционально-волевой сферы, расстройства познавательной деятельности, понижение работоспособности, своеобразие личности, особенности поведения и т.д.).

За год обследованы все дети.

Группы здоровья:

Группы здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>I группа</i>	0	0	1
<i>II группа</i>	81	63	46
<i>III группа</i>	23	27	47
<i>IV группа</i>	71	81	10
<i>V группа</i>	1	1	86

Из них 86 человек детей со статусом «ребенок – инвалид» (данные на май 2025 года).

Физическое развитие

Уровень физического развития	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Низкое</i>	46	53	87
<i>Ниже среднего</i>	3	15	0
<i>Среднее</i>	101	86	73
<i>Выше среднего</i>	10	7	10
<i>Высокое</i>	16	11	0

Одной из главных задач коллектива ДОО является укрепление физического и психического здоровья детей.

Основополагающими принципами оздоровления являются:

- Индивидуальность (учет особенностей здоровья каждого конкретного ребенка)
- Комплексность применения медицинских, психолого-педагогических методов реабилитации

- Постоянность
- Преемственность (в семье, поликлинике, центрах реабилитации)

Комплекс медицинской реабилитации в ДОО включает:

- Режим дня
- Питание
- Закаливающие мероприятия
- Проведение коррекционных занятий и игр
- Гимнастика после сна.

Выбор тех или иных технологий оздоровления в каждом конкретном случае определялся индивидуально в зависимости от состояния здоровья ребенка, а также от возможностей ДОО:

Организация питания в учреждении осуществляется специалистами МАУ «Центр социального питания». Питание детей сбалансировано, полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма, разнообразное.

Контроль над правильной организацией питания осуществляется администрацией ДОО на всех этапах. Функционирует родительский контроль питания обучающихся.

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В детском саду работает 103 сотрудника.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из **76** человек:

Сведения о педагогических работниках ДОО

Должность	Количество
Старший воспитатель	3
Воспитатель	35
Педагог-психолог	4
Учитель-логопед	7

Учитель-дефектолог	12
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Тьютор	10
Всего	76

Все педагоги (76 чел.) имеют педагогическое образование. Из них:

По уровню образования

С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным образованием
62% (47 чел)	38% (29 чел)

По квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
24 чел.	17 чел.	2 чел.	33 чел.

В течение учебного года прошли аттестацию на квалификационную категорию по должности:

Воспитатель: 5 человек (1 - I КК; 4-ВКК)

Учитель-дефектолог: 3 человека (2 – ВКК, 1- I КК)

Учитель-логопед: 4 человека (2 - I КК; 2- ВКК)

По возрастным характеристикам

Возраст	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
2022-2023	-	4	4	8	8	9	5	7	5	3
2023-2024	6	5	6	10	14	9	9	7	5	3
2024-2025	5	6	6	9	15	12	8	6	5	4

По педагогическому стажу

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2022-2023	12	2	5	5	4	25
2023-2024	7	3	5	9	15	35
2024-2025	9	5	10	12	10	30

Все педагоги повышали профессиональную компетентность через самообразование, посещение мероприятий городских методических объединений, школ педагогического опыта, школ начинающих педагогических работников, участие в проблемных семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства.

За 2024 – 2025 учебный год обучение на курсах повышения квалификации прошли 22,4% (17 чел.) педагогов по направлениям:

Наименование КПК	Образовательная площадка прохождения КПК	Количество человек
Оказание тьюторской поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	1
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования"	1
Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	1
Практические аспекты профессиональной деятельности учителя -дефектолога	БУ ВО "Обласной центр ППМСП"	1
Педагогическое образование: тьюторское сопровождение в образовательной организации	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	1
Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога	БУ ВО "Обласной центр ППМСП"	2
Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС	ООО " Высшая школа делового администрирования"	1
Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья: ТНР, ЗПР, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Мин обр. Пензенской области, ООО "Импульс"	1
Использование игровых пособий в обучении	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"	1
Заикание(логоневрозы) у детей и подростков, содержание работы логопедов	ООО "Межрегиональная академия профессиональных стандартов	1
Цифровые компетенции педагога дошкольной образовательной организации	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	2
ЛФК как одна из форма физического развития и укрепления здоровья детей	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога -психолога	БУ ВО "Областной центр ППМСП"	2
Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	1

За последние 3 года курсовую подготовку прошли 74 % педагогического состава.

Методическая деятельность ДОО осуществлялась согласно с годовым планом психолого-педагогической работы и была направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
2. Реализовать возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов в процессе реализации АОП ДО
3. Повысить качество воспитательной деятельности через создание условий по усвоению детьми социально значимых знаний, основных норм и традиций общества, формирование социальных, нравственных, эстетических качеств.
4. Приведение нормативно-правовой базы учреждения (программы развития, образовательных программ) в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО

Задачи реализованы в полном объеме через организацию методических мероприятий. Содержание методических мероприятий ориентировано на реализацию целей «Года семьи».

Обобщение опыта и планирование педагогической деятельности осуществлялось в рамках педагогических советов:

- Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год», сентябрь 2024
- Малые педагогические советы «Адаптация детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение», октябрь, 2024
- Информационные технологии (ИКТ) во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка, Январь, 2025г.
- Создание условий для социального развития детей посредством сюжетно-ролевых игр, Апрель, 2025 г.
- Итоги психолого - педагогической работы с детьми за 2024 – 2025 учебный год, май 2025 года

Методические объединения ДОО

Методическое объединение специалистов: учителей - логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов, методическое объединение воспитателей в 2025 году включали мероприятия, направленные на создание условий для повышения компетенции педагогов ДОО по вопросам взаимодействия с семьей, профессионального, личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения эффективных форм взаимодействия с родителями.

МО специалистов ДОО (руководитель учитель-дефектолог Лешукова И.Г.) организовали 7 методических объединений в течение года, где очное участие приняли 21 человек, что составило 60% от количества специалистов ДОО.

МО воспитателей ДОО (руководитель воспитатель Ярославлева С.В.) являлось площадкой для трансляции опыта начинающих и опытных воспитателей. Организовано 5 заседания методического объединения, в которых приняли участие 24 воспитателя (64% от педагогического состава воспитателей)

Творческие и рабочие группы ДОО

- Творческая группа по разработке положений к конкурсам, ОГМ, викторинам (разработка и проведение 5 мероприятий для ДОО и муниципалитета) – 6 человек.
- Творческая группа «Оснащение ППРОС» (Подготовка помещений дошкольной организации к праздникам, изготовление украшений для музыкального зала в течение учебного года) -10 человек.

- Творческая группа по разработке конспекта для социально-значимого проекта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном в детском саду: «Календарь Великой Победы» (6 человек).
- Рабочая группа по разработке планирования ОД для воспитателей (разработан планировщик для групп ТНР (Средняя, старшая, подготовительная)); ЗПР (младшая – подготовительные группы); Интеллектуальные нарушения (средний и старший дошкольный возраст). – 10 человек

МДОУ № 111 «Медвежонок» присвоен статус муниципальной базовой площадки.

Тема 2024-2025 учебного года: Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках деятельности базовой площадки были объединены усилия педагогов МДОУ № 111 с целью распространения эффективных педагогических практик в области коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Были представлены практические аспекты использования коррекционно-развивающих методик и технологий. Мероприятия базовой площадки были востребованы среди педагогов ДОО, получили положительные отзывы.

Дата проведения мероприятия	Форма и тема проведения мероприятия	Кол-во ДОО	Кол-во участников	Выводы (что получилось, над чем работать)
Мероприятия муниципального уровня в рамках работы базовой площадки				
14-25.10.2024	ОГМ Конкурс детских творческих работ «Вологодские узоры»	35	67	Конкурс в заочном формате представления работ вызвал интерес (достаточно много работ представлено на конкурс)
27.11.2024	ШНП «Организационные аспекты деятельности начинающего учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации»	22	30	Оказана помощь в организации работы начинающим учителям-дефектологам. Интерес к содержанию работы ДОО по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6-16.12.2024	ОГМ Конкурс детско-родительских образовательных проектов «Мы вместе»	8	16	Незначительная активность ДОО (менее 10) в конкурсе. Видеоролики подготовлены родителями и имели хорошее качество.
26.02.2024	ОГМ Познавательная викторина для родителей и старших дошкольников с ОВЗ «Я всё могу!»	10	30	Мероприятие для детей ОВЗ и их родителей организовано в очном формате. Дети проявили познавательный интерес, участие в мероприятии доставило радость детям и родителям. Данная форма проведения мероприятий для детей с ОВЗ будет продолжена.
04.04.2025	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с	36	42	Положительные отзывы участников об очном формате мероприятия, интерес к

	родителями дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной деятельности ДОО»			содержанию. Продолжим работу по обобщению и распространению практического опыта в очном формате.
Итого:	5	62	185	
Мероприятия уровня образовательной организации в рамках работы базовой площадки				
04.09.2024	МО воспитателей ДОО «Взаимодействие с семьей. Активные формы сотрудничества»	1	14	Планирование работы МО на учебный год: распределение для трансляции опыта форм работы с родителями
02.10.2024	МО специалистов ДОО «Организационная деятельность МО специалистов на учебный год»	1	21	Планирование работы МО на учебный год
16.10.2024	МО воспитателей ДОО «Активные формы сотрудничества с родителями. Использование игровых методов в работе с семьей»	1	30	Расширение и конкретизация знаний педагогов в применении игровых технологий с использованием кинетического песка; по формированию элементарных математических представлений
21.11.2025	МО специалистов ДОО «Методический фестиваль как форма работы по трансляции опыта педагогических работников»	1	21	5 специалистов представили опыт в области разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса (методические материалы и дидактические пособия соответствуют содержанию ОП ДО)
28.11.2024	МО воспитателей ДОО «Разнообразие форм работы с родителями. Методический фестиваль дидактических материалов»	1	22	Пединтенсив инновационных форм взаимодействия с родителями
2-9.12.2025	Конкурс профессионального мастерства «Вместе с мамой и папой» (методические разработки – конспекты мероприятий с родителями)	1	37	Представлено 37 конспектов мероприятий, проведенных педагогами ДОО с родителями. Лучшие работы вошли в электронный сборник «Вместе с мамой и папой»
11.12.2025	МО специалистов ДОО «Семинар-практикум «Современные образовательные технологии как средство	1	28	6 специалистов продемонстрировали практический опыт применения игровых технологий в работе с детьми

	повышения качества образования в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»			с ЗПР и РАС с демонстрацией дидактических пособий и приемов работы
19.12.2024	МО воспитателей ДОО «Передача педагогического опыта проведения ООД»	1	14	Просмотр организованной образовательной деятельности начинающего педагога, организованного с помощью наставника
23.01.2025	МО воспитателей ДОО «Передача педагогического опыта проведения ООД»	1	23	Повышение профессиональной компетентности в вопросах экологического воспитания
13.02.2025	МО воспитателей ДОО «Трансляция опыта по темам самообразования»	1	12	5 воспитателей обобщили опыт работы по темам самообразования
19.02.2025	МО специалистов ДОО «Трансляция опыта по темам самообразования»	1	29	8 специалистов обобщили опыт работы по темам самообразования
19.03.2025	МО воспитателей ДОО «Методический фестиваль как форма работы по трансляции опыта педагогических работников»	1	24	5 воспитателей представили опыт в области разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса (методические материалы и дидактические пособия соответствуют содержанию ОП ДО)
19.03.2025	МО специалистов ДОО «Методический фестиваль как форма работы по трансляции опыта педагогических работников»	1	29	5 специалистов представили опыт в области разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса (методические материалы и дидактические пособия соответствуют содержанию ОП ДО)
16.04.2025	МО специалистов ДОО «Трансляция опыта по темам самообразования»	1	27	5 специалистов обобщили опыт работы по темам самообразования
24.04.2025	МО воспитателей ДОО «Самообразование для моей компетенции»	1	30	5 воспитателей обобщили опыт работы по темам самообразования
15.05.2025	МО специалистов ДОО «Методический фестиваль как форма работы по трансляции опыта педагогических работников»	1	27	9 специалистов представили опыт в области разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса
Итого:	16	1	75	
Прочие мероприятия муниципального уровня, проводимые на базе ДОО				
09.12.2024	ОГМ РМЦ - I этап городской спортивной	6	18	Мероприятие прошло согласно положению

	экоигры «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»			
21.03.2025	ОГМ РМЦ – I этап городского конкурса инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве»	9	42	Мероприятие прошло согласно положению
25.03.2025	ОГМ РМЦ - Секция 7 городских педагогических чтений «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	16	24	Мероприятие прошло согласно положению
21.04.2025	ОГМ РМЦ - Городской конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций групп компенсирующей направленности «Храни огонь родного очага» (номинация «Хореография»)	11	82	Мероприятие прошло согласно положению
12.05.2025	ГМО групп компенсирующей направленности Мастер-класс «Использование разнообразных форм работы с детьми с ОВЗ как инструмента обучения и воспитания»	25	30	Повышение профессиональной компетенции педагогов города в вопросах патриотического воспитания дошкольников и организации развивающей предметно-пространственной среды
Итого:	5	33	196	
Всего:	26	68	456	

Всего мероприятий (в рамках реализации проекта базовой площадки): 5

Количество участников: 185

В течение 2024-2025 учебного года в рамках базовой площадки были объединены усилия педагогов МДОУ № 111 с целью распространения эффективных педагогических практик в области взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Мероприятия носили практическую направленность, представленный опыт возможен к реализации в ДОО города Вологды, реализующих как ФАОП ДО, так и осуществляющих коррекционно-развивающую работу в рамках ФОП ДО.

По результатам работы базовой площадки педагогами МДОУ № 111 разработаны: электронный сборник «Вместе с мамой и папой» (Включение родителей в образовательную деятельность (опыт организации мероприятий с родителями, направленных на социально-коммуникативное развитие детей с особыми образовательными потребностями)

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной
деятельности педагогов на муниципальном, региональном уровне**

Ф.И.О.	мероприятие	форма участия	уровень мероприятия
Проворова М.Н.	Августовское педагогическое совещание работников муниципальной системы образования города Вологды. Секция "Трансляция опыта ДОО по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников"	выступление	муниципальный
Проворова М.Н., Шишелова Н.М., Мохова Л.В., Шабашова О.А., Лешукова И.Г., Шишелова Н.М., Товмач Н.О., Кобилова Л.В., Шараухова М.А., Ховрина К.И.	ШНП «Организационные аспекты деятельности начинающего учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации»	выступления, мастер-классы	муниципальный
Лешукова И.Г., Шишелова Н.М., Распопова Г.Н., Ховрина К.И., Бондаренко О.В.	Открытые педагогические чтения "«Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, идеи и эффективные педагогические практики», посвященных Году семьи в Российской Федерации	выступления	муниципальный
Проворова Ю.Н., Лешукова И.Г., Ховрина К.И.	Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО через самообразование»	выступления	муниципальный
Красильникова Я.В., Мартыанова С.А.	Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы»	выступления	региональный
Проворова М.Н.	Областной семинар «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ»	выступление	региональный
Герасимова Е.Л.	XI Герасимовские образовательные чтения	выступление	муниципальный
Бондаренко О.В.	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2025"	защита педагогической концепции, занятие	муниципальный
Проворова Ю.Н., Оленева А.А., Кочнева Т.А., Уторова К.И., Порохова Е.В., Шараухова М.А.	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной деятельности ДОО»	выступления, мастер-классы	муниципальный
Ховрина К.И., Шараухова М.А.,	Онлайн-презентация современных педагогических технологий	заочная	региональный

Распопова Г.Н., Дмитриевская О.Н., Павлова А.А., Порохова Е.В., Горячихина Е.С., Товмач Н.О., Вдовина Н.В., Шишелова Н.М., Мартыанова С.А.	"Эффективное сопровождение" ГМО педагогов групп компенсирующей направленности: Мастер-класс «Использование разнообразных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья как инструмента обучения и воспитания»	выступления, презентация среды	муниципальный
Ожиганова Е.В.	Совещание старших воспитателей "Итоги деятельности муниципальной методической службы по дошкольному образованию". Опыт деятельности рабочей группы по календарно- тематическому планированию с учетом АОП ДО.	выступление	муниципальный
Ховрина К.И., Лешукова И.Г., Проворова Ю.Н.	Городские педагогические чтения "Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование"	выступление	муниципальный

Педагоги ДОО принимали участие в городском социально-значимом проекте по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном в детском саду: «Календарь Великой Победы» в качестве рецензентов материалов, разработчиков конспектов и организаторов мероприятий.

В течение года дети, родители, педагоги ДОО активные участники акций «Своих не бросаем», «Подарок солдату», «Покормите птиц»

С 1 сентября 2023 года учреждение реализует АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. Содержание АОП ДО включает обязательную часть, а также вариативную, разработанную на основе многолетнего опыта работы педагогов с детьми с ОВЗ различных нозологий (ТНР, ЗПР, РАС, УО).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.1.3684-21

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во II младшей группе не превышает 30 минут
- средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах - 1 час 05 минут и 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; направлена на обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса;

формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

Выбор формы проведения ООД с детьми зависит от вида, содержания занятия и возраста детей. При этом учитывалось, что в одной группе могут быть дети разного возраста, отличающиеся по уровню психического развития, по запасу знаний и умений. Выбор формы организации детей определялся целями и задачами конкретного занятия. Так, например, занятие с учителем-дефектологом проводится с подгруппой или индивидуально, а для занятий с педагогом-психологом формируется особая группа, с учетом показаний к определенной психокоррекционной работе.

Деление детей: на подгруппы осуществляется с учетом возраста и результатов диагностического обследования. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные занятия и занятия малыми группами (3-4 чел.).

Положительная динамика усвоения программы отмечается в каждой возрастной группе.

Уровни усвоения детьми программного материала

Итоговый результат %	1,1А ПОДГ УО	2 П МЛ	3 ПОДГ УО	4,4а СТ ЗПР	5 СТ ТНР	6 ПОДГ ТНР	7,7а ПОДГ ЗПР	8 СР ЗПР	9,9а ПОДГ ЗПР	10 ПОДГ ТНР	11 СР ЗПР	12, СТ ПОДГ ТНР	14 СР ЗПР	15 СТ ЗПР	13,16 П МЛ
Высокий	8	18	31	24	30	72	8	27	11	44	0	72	57	20	11
Средний	25	39	18	20	45	28	87	45	54	38	55	26	37	48	40
Низкий	67	43	49	54	25	0	5	9	35	18	45	2	6	32	49

Уровни усвоения программного материала (дети с расстройством аутистического спектра)

Уровень тяжести	Количество детей на группе								Оценка уровня развития (человек)		
	1,1А	4,4а	7,7а	8	9,9а	14	15	13,16	1- низ	2-ср	3 – выс
Первый	1	1	0			2	1		1	3	1
Второй	7	3	1		4	1			5	7	4
Третий	0	2	1	2		1	1	2	6	3	
итог	8	5	2	2	4	4	2	2	12	13	5
									30		

По результатам мониторинга освоили программу на высоком уровне:

- 72% выпускников групп с тяжелыми нарушениями речи,
- 10 % выпускников групп с задержкой психического развития
- 20% выпускников групп с интеллектуальными нарушениями.

В 2024-2025 учебном году освоение программы дошкольного образования завершили 14 обучающихся с РАС.

Работа психолого-педагогического консилиума ДОО в 2024-2025 учебном году:

- Заседаний - 4;
- 99 детей направлены на комиссию ПМПК.

Родители выпускников, учитывая рекомендации специалистов ДОО (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), рекомендации Центральной территориальной ПМПК определились с выбором образовательного маршрута на 2025-2026 учебный год.

Школы, в которые планируют идти выпускники

Образовательное учреждение	Число выпускников
МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 им. Мальцевой Е.А.»	5
МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2»	7
Гимназия № 2	2
МОУ «СОШ № 3»	1
МОУ «СОШ № 9»	6
МОУ «СОШ № 11»	4
МОУ «СОШ № 13»	7
МОУ «СОШ № 14»	1
МОУ «СОШ № 17»	2
МОУ «СОШ № 19»	1
МОУ «СОШ № 20»	9
МОУ «СОШ № 26»	1
МОУ «СОШ № 24»	1
МОУ «СОШ № 15»	1
МОУ «СОШ № 19»	1
МОУ «СОШ № 35»	1
МОУ «СОШ № 10»	2
ИТОГО	52

Некоторые сложные ситуации выбора образовательного маршрута, трудности усвоения образовательной программы рассматривались на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) ДОО.

На момент завершения учебного года (май 2025 год) в дошкольной организации 14 обучающихся остаются для дублирования подготовительной к школе группы.

По результатам обследования выпускников педагогами-психологами учреждения психологической готовности к школе обучающихся МДОУ №111 за 2024 – 2025 учебный год (тест школьной зрелости Керна-Йирасека, Н.И Гудкиной «Домик») получены следующие данные:

Уровни	Подготовительные группы ЗПР			Подготовительные группы ТНР		
	№3	№9	№ 7	№6	№10	№12
высокий	0	0	1	4	2	2
средний	2	5	5	8	7	9
низкий	5	5	3	-	2	-
отказ	-	-	1	-	-	-

Качество коррекционно-реабилитационного процесса в ДОО зависит, прежде всего, от профессионализма педагогов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тесного взаимодействия в работе администрации, воспитателей, тьюторов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Большую роль в развитии и обучении детей имеет взаимодействие с семьей и включение родителей непосредственно в образовательную деятельность.

В 2024-2025 учебном году для родителей продолжал работу Клуб «Вместе растем и развиваемся» (руководитель учитель-дефектолог Шабашова О.А.).

Задачи Клуба:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;
- Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи;
- Внедрение лучших практик семейного воспитания в образовательный процесс ДОО;
- Обеспечение преемственности образования детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе перехода из детского сада в школу.

Для родителей организованы:

- Круглый стол по обмену опытом между родителями, воспитывающими детей с РАС
- День открытых дверей в ДОО-2024, ДОО-2025
- Посещение МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» педагогами и заинтересованными родителями.

В группе VK ДОО ведется активная работа клуба «Вместе растем и развиваемся»:

Консультации – 48 педагогов;

Мастер-классы «Занимаемся вместе с мамой и папой» - 17 педагогов

Клуб посещали заинтересованные, активные и заботливые родители.

Родители принимали участие в деятельности Родительского совета ДОО: проводили смотр новогоднего украшения групп, оценку качества питания обучающихся, активно включались в образовательную деятельность, благоустройство прогулочных участков.

По результатам анкетирования в мае 2025 года 99% родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Важным в работе педагогического коллектива является развитие у детей коммуникативных навыков в социуме, поэтому педагоги активно привлекают детей к участию в различных городских и областных мероприятиях.

В 2024 – 2025 учебном году дети смогли проявить свои способности в различных конкурсах, соревнованиях.

Участие детей в городских и муниципальных конкурсах (победители и призеры)

Название мероприятия	форма (олимпиада /конкурс /конференция и т.д.)	уровень городской, областной, федеральный, международный	Возрастная группа	результат
Талантливый вместе	конкурс	Городской	Старшая группа	Диплом 3 место
Дошкольная книга Гиннеса	конкурс	Городской	Старшая группа	Диплом 2 место
Защитники Отечества в моей семье	конкурс	областной	Средняя группа	Диплом 1 степени
Палитра Эмоций	конкурс	областной	Средняя группа	Диплом 3 место
Психология без границ	конкурс	областной	Средняя группа	Диплом 1 место
Развивай-ка	конкурс	областной	Средняя группа	Диплом 1 место
Защитник Отечества в моей семье	конкурс	областной	Подготовительная группа	Диплом 2 степени
Развивайка	конкурс	областной	Подготовительная группа	Диплом 1 место
Защитники отечества в моей семье	конкурс	областной	Старшая группа	Диплом 1 степени
Стоит на страже Родины своей	конкурс	Городской	Подготовительная группа	Дипломы 1 и 2 степени
Защитники отечества в моей семье	конкурс	областной	Подготовительная группа	Дипломы 1, 2 место
Весеннее вдохновение	конкурс	федеральный	Средняя группа	Диплом 2 степени
Храни огонь родного очага	конкурс	Городской	Подготовительная группа	Диплом 1 степени
Храни огонь родного очага	конкурс	Городской	Подготовительная группа	Диплом 3 степени
Новогодняя елочная игрушка	конкурс	Городской	Подготовительная группа	Диплом победителя
Развивайка	конкурс	областной	Старшая группа	Диплом 1 место
Психология без границ	конкурс	областной	Старшая группа	Диплом 1 место
Стоит на страже Родины своей	конкурс	Городской	Старшая группа	Диплом 2 степени
Вологда в годы ВОВ глазами детей группа	конкурс	Городской	мл-средняя	Диплом 2 степени
Математика в стихах	конкурс	Городской	Подготовительная группа	Диплом 1 степени
С днем Матери	выставка	Городской	Подготовительная группа	Диплом 2 место

В 2024-2025 учебном году также расширение знаний и приобретение нового опыта детьми было и в рамках проведения тематических недель в ДОО

- Неделя безопасности (сентябрь, май)
- Неделя, посвященная творчеству В.И. Белова (октябрь)
- Неделя психологии (ноябрь, апрель)

- Декада инвалидов (декабрь)
- Декада здоровья и спорта (февраль)
- Неделя иммунизации (апрель)
- Неделя, посвященная Дню Победы (май)

2024-2025 учебном году сохранился запрос родителей на оказание детям дополнительных образовательных услуг. Заключено **279** договоров на оказание платных услуг. В предоставлении услуг участвовали **23** педагога дошкольной организации.

№ п/п	Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным образовательным учреждением	кол-во обучающихся
1	Математика для дошколят	29
2	Читай-ка	23
3	Шахматы	10
4	Волшебный мир	55
5	Логоритмика	14
6	Мишки топтыжки	86
7	Творческие фантазии	27
8	Говорилки	8
9	Развивалочки	26
10	Анимационные занятия	11

Дошкольная организация успешно реализует свою деятельность, взаимодействуя с государственными структурами, органами местного самоуправления, с общественными объединениями, организациями.

В 2024-2025 учебном году сотрудничество осуществлялось с:

- Министерством образования Вологодской области;
- Управлением образования Администрации г. Вологды;
- ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- СП «Ресурсно-методический центр»;
- БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Учреждения здравоохранения.

Для проведения профилактической работы с детьми и взрослыми привлекались сотрудники Госавтоинспекции (беседы с детьми).

В течение 2024– 2025 учебного года реализован план по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Организованы занятия с детьми, осуществлялось взаимодействие с семьями, социальными партнерами, размещались видеоролики ГИБДД на официальной страничке «В контакте».

Для проведения профилактической работы с детьми и взрослыми организованы:

- Размещение пресс-релизов Госавтоинспекции о ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями с детьми на территории города и области, на стендах, сайте ДОО, госпаблике «В контакте»;

- Акция «Шагающий автобус» (знакомство с дорожными знаками и дорожной разметкой на прилегающих дорогах к ДОО);
- Конкурс творческих работ «Светофор для пешеходов – наш друг»;
- Проведение развлечения по ПДД на территории дошкольной организации «Знатоки дорожного движения!»;
- Викторина «В гостях у светофора!»;
- Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»;
- Участие в мероприятиях в рамках акции «Внимание – дети!»;
- Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде детей - сентябрь, октябрь;
- Акция «Засветись» (размещение световозвращателей на одежде детей и взрослых) – ноябрь;
- Акция «Пристегни самое дорогое!»;
- Совместное мероприятие для детей и родителей «Возьми ребенка за руку!» (спортивные эстафеты по правилам дорожного движения).

Материально-технические условия в ДОО ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в зданиях и территории ДОО.

В детском саду создана и обеспечена коррекционная развивающая предметно-пространственная среда с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- Обеспечивает психологическую безопасность ребёнка;
- Обеспечивает разностороннее развитие детей;
- Оснащена в соответствии с направлениями развития ребёнка;
- Соответствует основным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Соответствует современным требованиям.

В каждой группе созданы необходимые условия для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, в том числе и релаксационные зоны. Группы для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями используют визуальное расписание для лучшей социализации дошкольников в режимных моментах и образовательной деятельности. Оборудование и пособия соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям и потребностям развития детей; отвечают санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям к созданию коррекционной развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности. РППС групп в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Группы также оснащены оборудованием для организации двигательной активности детей, коррекции психомоторного развития, проведения оздоровительных мероприятий. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и

санитарно-гигиеническими требованиями. При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, оборудованы детские центры с учетом пяти образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) и коррекции для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изобразительности и книжные уголки. Имеется возможность изменять структуру РППС для возникающих образовательных задач: организация детской игры, проведение различных тематических занятий. Наполнение среды меняется в зависимости от комплексно-тематического планирования. Учитываются особенности контингента детей (ОВЗ и дети – инвалиды). Размещение оборудования по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность и направленные на решение коррекционных задач: развивающие игры и игрушки, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования. Центры развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудованы материалами, стимулирующими развитие социальных интересов и познавательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию адаптированной образовательной программы, учитывает национально-культурные и климатические условия. РППС содержательно насыщена, трансформирована, функциональна, вариативна, доступна, безопасна.

Учебно-методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития, детьми с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра.

В детском саду созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования. Для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) оборудован кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). Кабинет оснащен специальным реабилитационным оборудованием.

Организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всем помещениям ДОО, где осуществляется образовательная деятельность, а не только в пределах своего группового помещения, что способствует более успешной социализации детей - инвалидов.

Дошкольная организация оснащена средствами информационно-коммуникационных технологий: имеется современная оргтехника – компьютеры, принтеры и копиры, 1 интерактивная доска, 2 телевизора, мультимедийное оборудование: 2 проектора, ноутбуки, 2 экрана для демонстрации, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование. Программное обеспечение

позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

В ДОО функционируют дополнительные помещения:

для проведения коррекционно-развивающей работы: 14 кабинетов для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога;

для физического развития и оздоровления детей: физкультурный зал;

для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, холлы для выставок.

для познавательного развития холл с экспозицией Вологодской области, коридоры для ознакомления с пожарной безопасностью и правилами дорожного движения, декоративно-прикладному искусству.

Все дополнительные помещения полностью оборудованы соответствующей мебелью, современными материалами и средствами обучения.

В дошкольной организации созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования. Оборудованы пандус, санитарно – гигиеническое помещение, расширены дверные проемы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами, разнообразной растительностью, многочисленными газонами, цветниками. Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в зданиях и территории ДОО.

Из средств федерального, областного, городского бюджетов в 2024-2025 учебном году на группах проведена дезкамерная обработка матрасов, заменены деревянные окна на окна ПВХ (7 штук), приобретены строительные и лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ групп, покраски детских прогулочных участков. Установлена система АОС, проведен ремонт теплообменника, смена вентиляции, замена оборудования тревожной сигнализации, акарицидная обработка, дератизация. Приобретение новых и зарядка старых огнетушителей. Проведена профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников, обучение по первой медицинской помощи, обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Из средств ДОО (доход от платных услуг, родительская плата) приобретены сантехнические товары, моющие средства, канцтовары. Приобретены 2 принтера, осуществлялась заправка картриджей. Заменены шторы - группа и центральный холл. Приобретена ткань и пошиты костюмы: «Карабас-Барабас», «Буратино», «Баба-Яга», «Лиса», «Незнайка», «Снеговик», «Гном» для утренников. Изготовлены и приобретены баннеры: Времена года (осень, зима, весна), День победы. Проведена обтяжка диванов в сенсорной комнате. Обновлена спецодежда для персонала, комплекты постельного белья и полотенца (махровые), обновлена посуда. Приобретен хозяйственный инвентарь, строительные материалы для проведения ремонтных работ.

Таким образом, в течение 2024 – 2025 учебного года проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми Программами ДОО, Программой развития учреждения.

Перспективы и планы развития на 2025 – 2026 учебный год

В перспективе педагогический коллектив планирует следующие шаги:

1. Продолжить обновление инфраструктуры ДОО, создание образовательного пространства, гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей.
2. Создавать условия для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).
3. Повышение качества воспитательной деятельности, через оптимизацию системы работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, в том числе по вопросам формирования (закрепления, совершенствования) в детской среде навыков безопасной жизнедеятельности в соответствии АОП ДО.
4. Совершенствование форм психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
5. Повышение компетентности педагогов в области применения современных педагогических технологий коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и планирования воспитательно-образовательного процесса, как необходимого условия обеспечения эффективности образования.
6. Повышение активности и компетентности педагогов в реализации дополнительных образовательных услуг для повышения качества образовательного процесса.
7. Использование методических площадок для трансляции инновационного педагогического опыта организации на различных уровнях.

Заведующий



А.А Ермолаева

Старшие воспитатели:



Е.В Ожиганова



М.Н Проворова



Н.П. Гандахова

Заместитель по АХР



И.П. Елисеева