

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок»**

**за 2023 год**

Самообследование деятельности МДОУ № 111 «Медвежонок» (далее ДОО) проведено Комиссией по проведению самообследования (далее – Комиссия), утвержденной приказом от 11.03.2024 года № 29, в составе председателя – заведующего А.А. Ермолаевой, членов комиссии – старшего воспитателя М.Н. Проворовой, старшего воспитателя Е.В. Ожигановой, старшего воспитателя Гандаховой Н.П., заместителя заведующего по АХР И.П. Елисеевой.

Самообследование проводилось комиссией на основе анализа и выполнения муниципального задания, годового плана психолого – педагогической работы на 2022-2023 учебный год (2 полугодие), на 2023-2024 учебный год (1 полугодие), отчетов педагогических работников, изучения оценки деятельности ДОО родителями (законными представителями) обучающихся посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДОО включает четыре этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2. Организация и проведение самообследования.

3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4. Представление и обсуждение отчета на итоговом Педагогическом совете.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №111«Медвежонок» города Вологды, сокращенное название: МДОУ №111 «Медвежонок» функционирует с 1987 года.

Юридический адрес:160000, г. Вологда, ул. Гоголя, д.37

Адреса осуществления образовательной деятельности:

160000, г. Вологда, ул. Гоголя, д.37

160000, г. Вологда, ул. Маяковского, д.35А

Контактные телефоны: 8(8172) 54-86-98, 54-37-12

Адрес электронной почты: [dou111@vologda-city.ru](mailto:dou111@vologda-city.ru)

Официальный сайт: [**https://ds-medvezhonok-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/**](https://ds-medvezhonok-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/)

Заведующий: Ермолаева Алена Ахатовна, действующий на основании Устава.

Тип ОУ: «дошкольное образовательное учреждение»

Вид: «детский сад компенсирующего вида»

Категория: «вторая»

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема: в детский сад принимаются дети по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), направлениям Управления образования Администрации города Вологды. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего ДОО.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ № 111 «Медвежонок»;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ № 111 «Медвежонок»;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями МДОУ № 111 «Медвежонок»;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ № 111 «Медвежонок»;
* Годовой план психолого-педагогической работы;
* Программа развития учреждения.

В течение 2023 года контингент обучающихся МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок» составлял 241 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО в течение 2023 года функционировало 20 возрастных групп. Из них: 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 12 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (УО).

С сентября 2023 года ДОО осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: Гоголя, 37 и Маяковского, 35.

Компенсирующие группы являются одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ТНР, ЗПР, РАС и УО в условиях дошкольной образовательной организации в возрасте от 2 до 8 лет с целью оказания им систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи и формирование полноценного базиса для обучения в школе.

Основными целями деятельности компенсирующих групп являются:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

- Сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

- Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его  
позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и   
творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- Осуществление коррекции недостатков развития каждого ребенка, способностей к адаптации в окружающем мире на основе сохранения и укрепления его физического и психического здоровья.

Программа ДОО за период 2022 – 2023 учебного года реализована в полном объеме. Положительная динамика усвоения программы отмечается в каждой возрастной группе.

**Уровни усвоения детьми программного материала (в %)**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговый результат % | 1,1а Ср  ЗПР | 2 гр  подг  УО | 3 гр  подг  ЗПР | 4,4а подг  ЗПР | 5,5а подг ТНР | 6,6а подг ТНР | 7,7а ср  ЗПР | 8,8а подг  ЗПР | 9,9а ст ЗПР | 10,10а ст ТНР | 11,11а подг  ЗПР |
| Высокий | 0 | 0 | 49 | 27 | 35 | 94 | 11 | 37 | 32 | 89 | 17 |
| Средний | 13 | 26 | 43 | 63 | 56 | 6 | 48 | 34 | 26 | 7 | 39 |
| Низкий | 87 | 74 | 8 | 10 | 9 | 0 | 41 | 29 | 42 | 4 | 44 |

По результатам мониторинга 36% детей усваивает образовательную программу на высоком уровне; 32% детей усваивает образовательную программу на среднем уровне; низкий уровень усвоения программного материала отмечается у 32% воспитанников.

*Кадровые условия* соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В детском саду в течение 2023 года работал 101 сотрудник.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоял из **74** человек:

**Сведения о педагогических работниках ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Старший воспитатель | 3 |
| Воспитатель | 33 |
| Педагог-психолог | 6 |
| Учитель-логопед | 8 |
| Учитель-дефектолог | 12 |
| Музыкальный руководитель | 3 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |
| Тьютор | 7 |
| **Всего** | **74** |

На декабрь 2023 года все педагоги (74 чел.) имеют педагогическое образование. Из них:

По уровню образования

|  |  |
| --- | --- |
| С высшим педагогическим образованием | Со средним специальным образованием |
| 68% (50 чел) | 32% (24 чел) |

По квалификационной категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая  квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 20 чел. | 16 чел. | 4 чел. | 34 чел. |

В контингенте педагогического состава увеличилось количество начинающих педагогов.

Все педагоги повышали профессиональную компетентность через самообразование, посещение мероприятий городских методических объединений, школ педагогического опыта, школ начинающих педагогических работников, участие в проблемных семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства.

За 2023 год обучение на курсах повышения квалификации прошли 43 % педагогов по направлениям:

- Современные технологии работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с РАС в условиях инклюзивного образования, ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» - 8 человек;

- Применение системы альтернативной дополнительной коммуникации PECS для детей и подростков с нарушениями речи, АНО «ИПАП» - 1 человек;

- Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» -3 человека;

- Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ, АНО «СПБ ЦДПО» – 1 человек;

- Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации» - 1 человек;

- Воспитание детей дошкольного возраста, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» – 1 человек;

- Организация воспитания, обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»- 1 человек;

- Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста с РАС в условиях реализации ФАОП ДО, АНО ДПО «Аничков мост» - 14 человек;

- Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, ФГБОУ ВО «ЧГУ» - 3 человек;

- Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании, ОО «Инфоурок» – 1 человек;

- Тьюторство и волонтерство в инклюзии в дошкольном образовательном учреждении, АПО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования»- 1 человек;

- Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля, БУ ВО "Областной центр ППМСП" – 1 человек;

- Тьюторское сопровождение в образовательной организации, ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», -1 человек;

- Организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, ООО «Инфоурок» - 1 человек;

- Основы АВА-терапии. Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - 1 человек.

В связи с увеличение в контингенте ДОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра в течение года реализована «дорожная карта» по повышению квалификации педагогов в области обучения и воспитания дошкольников с РАС. Организованы:

- Обмен опытом с педагогами ресурсного класса МОУ СОШ № 20 (тьюторы, учителя, заместитель директора) «Преемственность дошкольного и школьного обучения детей с РАС (просмотр уроков, среды, организованной к школе и классе, знакомство с системой работы);

- Видеоконсультация со специалистами реабилитационного центра «Преодоление» г. Череповца. Тема: «Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра»;

- Участие в областных семинарах «Анализ кейсов обучающихся с РАС», АОУ ВО «ВИРО»;

- Семинар «Ребенок с РАС. Что важно знать педагогу», АОУ ВО «ВИРО», АНО «ИПАП» (куратор ресурсных классов г. Вологды Колпакова Л.О.);

- Участие в III всероссийской междисциплинарной конференции «Интегративный подход к диагностике, лечению и реабилитации детей с аутоподобными расстройствами»;

- Знакомство с опытом работы (выезд специалистов МДОУ № 111) ГБДОУ детского сада комбинированного вида «Центр интегративного воспитания» г. Санкт-Петербург;

- Обмен опытом с педагогами ресурсного класса МОУ СОШ № 39: Встреча педагогов и родителей с учителем и тьютором ресусного класса. Тема: Организация образовательного процесса детей с ОВЗ. Особенности обучения в ресурсном классе»; Круглый стол специалистов и педагога-психолога «Сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации»; Мастер-класс учителя-логопеда ресурсного класса «Визуальные опоры в работе с детьми с РАС. Альтернативная система коммуникации»;

- Подключение (дистанционное) к циклам консультационных вебинаров ФГБНУ «Института коррекционной педагогики» («Запускаем речь малыша с РАС»);

- Подключение (дистанционное) к вебинарам, конференциям Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ;

- Онлайн-консультация «Ребенок с аутизмом в детском саду» БУ ВО «Областной центр ППМСП».

**Переход на ФАОП ДО**

В период с февраля по август 2023 года согласно рекомендациям Министерства Просвещения РФ в ДОО осуществлялась разработка АОП ДО в соответствии с новыми нормативными документами. Приказом заведующего была создана рабочая группа по приведению реализуемой программы в ДОО в соответствие с ФАОП ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение реализует АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. Содержание АОП ДО включает обязательную часть, а также вариативную, разработанную на основе многолетнего опыта работы педагогов с детьми с ОВЗ различных нозологий (ТНР, ЗПР, РАС, УО).

В мае 2023 года проведен мониторинг инфраструктуры ДОО – оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Министерства Просвещения РФ. В ходе контроля выявлено:

В детском саду создана и обеспечена коррекционная развивающая предметно-пространственная среда с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

* Обеспечивает психологическую безопасность ребёнка;
* Обеспечивает разносторонне развитие детей;
* Оснащена в соответствии с направлениями развития ребёнка;
* Соответствует основным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Соответствует современным требованиям.

В каждой группе созданы необходимые условия для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, в том числе и релаксационные зоны. Группы для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями используют визуальное расписание для лучшей социализации дошкольников в режимных моментах и образовательной деятельности. Оборудование и пособия соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям и потребностям развития детей; отвечают санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям к созданию коррекционной развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности. РППС групп в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Группы также оснащены оборудованием для организации двигательной активности детей, коррекции психомоторного развития, проведения оздоровительных мероприятий. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями. При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию адаптированной образовательной программы, учитывает национально-культурные и климатические условия. РППС содержательно насыщена, трансформирована, функциональна, вариативна, доступна, безопасна.

*Учебно-методические условия* в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития и детьми с интеллектуальными нарушениями.

В детском саду созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования. Для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) оборудован кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). Кабинет оснащен специальным реабилитационным оборудованием.

Организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всем помещениям ДОО, где осуществляется образовательная деятельность, а не только в пределах своего группового помещения, что способствует более успешной социализации детей - инвалидов.

*Материально-технические условия* ежегодно по мере возможности совершенствуются, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в зданиях и территории ДОО.

В 2023 году за счет средств муниципального бюджета произведена замена участков труб отопления, осуществлен ремонт крыльца. Заменены пожарные извещатели, произведен ремонт блока питания ПАК «Стрелец-Мониторинг».

В связи с организацией работы пяти дополнительных компенсирующих групп по адресу Маяковского, 35 с августа 2023 года за счет средств учреждения (платных услуг) оборудованы дополнительные кабинеты для занятий с учителями-логопедами и учителями-дефектологами на группах № 14, 15, 16 (монтаж перегородок, установка дверей, поклейка обоев, покраска обоев, проведение электропроводки и освещения).

За счет средств учреждения (с платных дополнительных услуг) организовано дополнительное рабочее место с системой видеонаблюдения для охранников.

За счет платных услуг и родительской платы приобретались: столы цветные на 4 группу, хозяйственные и канцелярские товары, моющие средства, посуда, костюм Снегурочки, МФУ, ноутбуки. Приобретены в музыкальный зал новогодние ламбрекены, на все группы – детские ковры, на группы 12, 14, 15, 16 – шторы, покрывала. На группах произвели замену люминесцентных светильников и ламп на светодиодные.

Для соблюдения профилактических мероприятий приобретались дополнительные дезинфицирующие средства, организовывались мероприятия по заключительной дезинфекции помещений (групп, коридоров, мест общего пользования).

**Методическая деятельность ДОО** осуществлялась согласно с годовым планом психолого-педагогической работы и была направлена на решение следующих **задач**:

2023 год (первое полугодие)

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО через создание образовательной среды в области «Безопасного поведения»;
2. Обеспечивать нравственно-психологическую и практическую подготовку детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры;
3. Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через современные формы методической работы.

2023 год (второе полугодие)

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО через развитие предметно-пространственной образовательной среды в рамках АОП ДО;
2. Реализовать возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов в процессе реализации АОП ДО;
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины.

Задачи реализованы в полном объеме через организацию методических мероприятий. Содержание методических мероприятий ориентировано на реализацию целей «Года педагога и наставника».

Педагогические советы:

* Современные технологии в образовательном процессе, январь, 2023
* Нравственно-психологическая готовность детей к труду через экологическое воспитание, март, 2023
* Обсуждение и утверждение плана работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год», сентябрь, 2023
* Малые педагогические советы «Адаптация детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение», ноябрь. 2023.

**Методические объединения ДОО**

Методическое объединение специалистов: учителей - логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов, методическое объединение воспитателей в 2023 году включали мероприятия, направленые на передачу опыта педагогов-наставников начинающим специалистам.

**Городские методические мероприятия для педагогов города Вологды на базе ДОО:**

* ОГМ: Конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка», апрель, 2023
* ОГМ: Конкурс фотогазет для детей и родителей «Осенняя прогулка», сентябрь, 2023
* Социально значимый проект-конкурс «Любимый воспитатель», сентябрь, 2023
* ОГМ: ГМО инструкторов по физической культуре. Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе ДО», октябрь, 2023
* ОГМ: Конкурс видеороликов «Вместе интересней», декабрь, 2023

**МДОУ № 111 «Медвежонок» присвоен статус муниципальной базовой площадки**. Тема: «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках базовой площадки для педагогов города организованы:

- Семинар-практикум «Психолого-педагогическая диагностика развития дошкольника. Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (апрель, 2023);

- Форсайт-сессия «Новый взгляд» от базовой площадки – наставника (ноябрь, 2023)

- Консультации для учителей-логопедов, учителей-дефектологов города «Советы педагога-наставника начинающему специалисту» (декабрь, 2023).

**Городские мероприятия для обучающихся города Вологды на базе ДОО:**

* ОГМ познавательная викторина для старших дошкольников с ОВЗ «Я всё могу» февраль, 2023

- ОГМ конкурс творческих коллективов ДОО компенсирующей направленности «Храни огонь родного очага», номинация «Хореография» апрель, 2023

* Спортивная эко-игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно», октябрь, 2023.

В течение года учителями – дефектологами, учителями – логопедами, педагогом-психологом осуществлялось ***сопровождени***е ***практики студентов*** факультета кафедры дефектологического образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (7 студентов); ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (1 студент).

В рамках **национального проекта «Образование»** федерального проекта «Современная школа» специалисты ДОО (4 чел.) осуществляли психолого-педагогическое консультирование граждан, имеющих детей.

Педагоги учреждения транслировали опыт:

***Федеральные, региональные конкурсы и проекты:***

* Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» публикации – 2 человека;
* Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодёжи с ОВЗ»- 1 человек;
* Круглый стол по вопросам взаимодействия специалистов психолого-педагогического профиля Вологодской области с педагогическими работниками образовательной организации в рамках областного методического объединения учителей-дефектологов. Круглый стол «Формы и содержание взаимодействия учителя-дефектолога с педагогическими работниками образовательной организации (из опыта работы)» - 1 человек;
* Областной конкурс на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей с ОВЗ. Описание системы работы ДОО – 1 человек;
* V Межрегиональные заочные педагогический чтения по вопросам образования с детьми ОВЗ – 1 человек;
* VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»- 1 человек;
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»- 4 человека;
* III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» – 2 человека;
* Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем» - 6 человек;
* Международный инновационный центр «VISTAPLIUS»Международном конкурсе логопедов «Логопедический стандарт» - 1 человек;
* Педагогическая мастерская «Общее дело», методические разработки- 10 педагогов.

Активно приняли участие педагоги ДОО в значимых **городских мероприятиях, акциях, проектах.**

Городском смотре-конкурсе «Педагог года» (мастер – класс) – 1 воспитатель;  
***Педагогических чтениях:*** «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»

* Призеры городского марафона «Счастлив тот, в ком детство есть 3.0»
* Участники проектов «Цветущий город» и «Цветущий зимний город»
* В течение года дети, родители, педагоги ДОО активные участники городской акции «Пластик ноль», городского субботника «Чистые игры».

***Тематические дни, недели, акции для обучающихся ДОО:***

* Декада здоровья и спорта (февраль)
* Неделя иммунизации (апрель)
* Дни защиты от экологической опасности (апрель-май)
* Неделя, посвященная Дню Победы (май)
* Неделя безопасности (май, сентябрь)
* Неделя, посвященная творчеству В.И. Белова (октябрь)
* Неделя психологии (ноябрь)
* Декада инвалидов (декабрь)

С целью социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и развития их творческого и коммуникативного потенциала педагоги включали обучающихся в ***городские конкуры:***

* Городской конкурс творчества детей с ОВЗ «Храни огонь родного очага» (номинация «Вокал», «Художественное слово»);
* Городской конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп;
* Олимпиада «Умники и Умницы»;
* Городской конкурс «Дорожная азбука для дошколят»;
* Акция, посвященная 9 мая «Открытка Победы»;
* Акция «Тюльпаны Победы»;
* Акция «Белый цветок»
* Акция «Засветись!»
* Городские мероприятия реализации программы «Экологический калейдоскоп»

***Спортивные городские и областные мероприятия:***

* Городское спортивное мероприятие «Богатырская зарничка»
* Городское спортивное мероприятие «Белая спартакиада»
* Всероссийский день ходьбы – 2023
* Кросс нации- 2023

В течение года на базе ДОО были организованы **дополнительные образовательные** бесплатные и платные **услуги** по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

* «Калейдоскоп здоровья» (час подвижных игр)
* «Мишки-топтыжки» (профилактика плоскостопия)
* «Читай-ка» (обучение чтению)
* «Шахматы»
* «Развивалочки» (интеллектуальное развитие)
* «Развивалочки плюс» (интеллектуальное развитие)
* «Говорилки» (коррекция звукопроизношения)
* «Творческие фантазии» (нетрадиционные формы рисования)
* Анимационные занятия (организация праздника в День рождения ребенка)
* «Математика для дошколят»
* «Логоритмика»

За 2023 год занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бесплатной основе посещали 213 обучающихся (в возрасте от 5 до 8 лет), на платной основе 155 обучающихся (в возрасте от 3 до 8 лет). Из них 77 ребенка-инвалида.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности в течение 2023 года проводилось анкетирование «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». 100% родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности МДОУ № 111. Родители принимали участие в деятельности Родительского совета ДОО: проводили конкурс-смотр новогоднего украшения групп «Новогоднее вдохновение», оценку качества питания обучающихся, активно включались в образовательную деятельность, благоустройство прогулочных участков.

В 2023 году для родителей продолжал работу Клуб «Вместе растем и развиваемся», целью которого было повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. Особое внимание уделялось преемственности дошкольного и школьного обучения. Для родителей организованы встречи с педагогами МОУ «СОШ для детей с ОВЗ № 1» и МОУ «СОШ для детей с ОВЗ № 2», учителем, тьютором, педагогом-психологом, учителем-логопедом ресурсного класса МОУ «СОШ № 39».

В заключении можно констатировать, коллективом ДОО проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, введенной в действие с 01.09.2023 года ФАОП ДО. Работу дошкольного образовательного учреждения за 2023 год считать удовлетворительной (основание – показатели деятельности в *Приложении*).

В перспективе педагогический коллектив планирует следующие шаги:

1. Продолжение работы по обеспечению качества содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;

2. Повышение компетентности педагогических работников в области реализации коррекционо-развивающих программ АОП ДО;

3. Совершенствование инфраструктуры ДОО, создание образовательного пространства, гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей;

4. Обеспечение преемственности в вопросах дошкольного и школьного обучения детей с ОВЗ;

5. Разнообразие форм психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

*Приложение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 241 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 241человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет | 241 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: | 241 человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 241 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 241 человек /  100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 241 человек /  100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 241 человек/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 241 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 74 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 50 человек / 68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 50 человек / 68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 24 человек /32 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 24 человек / 32 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/ 49 % |
| 1.8.1 | Высшая | 20 человек /27 % |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек / 22 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 49 человек /  100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 18 человек /24% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек /19 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек /16 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек /20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/81 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 60 человек/ 81% |

